

Rúbrica para corrección de Tesis 1: Aspectos Generales.

Título de la Tesis:	
Nombre estudiante:	
Nombre profesor(a) guía:	
Nombre evaluador(a):	

Dimensiones	Definición	Destacado 7 puntos	Habilitado 5 puntos	En desarrollo 3 puntos	Insuficiente 1 punto	Ponderación	Puntaje
1.- Contenido	El contenido refleja claramente los objetivos principales del trabajo, su pertinencia (la falta de solución o conocimiento que justifique la realización del estudio), las posibles metodologías y los resultados esperados.	Demuestra dominio del tema, donde el contexto del problema, pertinencia, metodología y posibles soluciones son explicadas de forma lógica, clara y suficiente.	Demuestra dominio convincente del tema pero existen algunos problemas en la presentación lógica y suficiente del contexto del problema, pertinencia, metodología o las posibles soluciones.	Demuestra dominio parcial del tema con problemas en la presentación lógica y suficiente en más de un elemento principal del trabajo: contexto del problema, pertinencia, metodología y las posibles soluciones.	Demuestra insuficiente dominio tema presentando de forma poco clara y lógica los elementos principal del trabajo: contexto del problema, pertinencia, metodología y las posibles soluciones.	50%	
2.- Vocabulario, gramática y ortografía.	Escribe de manera concisa utilizando un lenguaje ajustado al contexto y respetando normas gramaticales y ortográficas correspondientes al lenguaje escogido (sea español o inglés).	Escribe la tesis utilizando un lenguaje técnico y formal. Se ajusta a las reglas gramaticales y ortográficas de tipo literal, puntual y acentual, lo que permite una lectura fluida y comprensión del escrito.	Escribe la tesis utilizando un lenguaje técnico pero en ocasiones informal. Evidencia algunos errores gramaticales y ortográficos que interfieren en la lectura pero no afecta a la comprensión del escrito.	Escribe la tesis utilizando un lenguaje técnico pero informal. Evidencia graves errores gramaticales y ortográficos que interfieren en la lectura y afectan la comprensión del escrito.	Escribe la tesis utilizando un lenguaje coloquial. Evidencia graves errores gramaticales que interfieren en la lectura y dificultan la comprensión del escrito.	10%	

3.- Redacción	Redacta de manera concisa respetando coherencia y cohesión. Presentación lógica de las ideas.	Organiza y desarrolla las ideas a través de contenidos distribuidos en párrafos que contienen ideas centrales y secundarias, enlazadas con diversos conectores que permiten dar énfasis a su escrito.	Organiza y desarrolla las ideas a través de contenidos distribuidos en párrafos que contienen sólo ideas centrales, enlazadas por algunos conectores.	Organiza y desarrolla las ideas a través de oraciones generales y/o reiteración de palabras. Uso restringido de conectores para enlazar ideas y dar intencionalidad al escrito.	Organiza las ideas a partir de frases desarticuladas por la ausencia de conectores, afectando la intencionalidad del escrito.	15%	
4.- Bibliografía	Recopila datos bibliográficos relacionados con el tema en desarrollo.	Incorpora en sus tesis referencias bibliográficas y las cita adecuadamente.	Incorpora en su tesis referencias bibliográficas pero no relacionadas con el tema y las cita adecuadamente.	Incorpora en su tesis referencias bibliográficas parcialmente ajustadas al tema desarrollado y evidencia algunos errores en las citas.	Incorpora referencias bibliográficas muy escasas sin respetar el formato de la cita o no incorpora ninguna cita.	10%	
4.- Calidad del Resumen* y Conclusiones*	El Resumen y Conclusiones reflejan claramente el objetivo principal del trabajo, metodología y resultados esperados (si corresponde).	Describe el objetivo principal del trabajo, posibles metodologías y los resultados esperados de forma concisa y exacta tal que cumple con el atributo de resumen. Describe las conclusiones relacionadas con el objetivo planteado y resultados esperados (si corresponde).	Describe el objetivo principal del trabajo, posibles metodologías y los resultados esperados de forma suficiente pero extensa tal que cumple con el atributo de resumen parcialmente. Describe las conclusiones relacionadas con el objetivo planteado y resultados esperados de forma parcial (si corresponde).	Describe parcialmente el objetivo principal del trabajo, las posibles metodologías y los resultados usando una extensión no acorde con el atributo de resumen. Describe las conclusiones pero no están relacionadas con el objetivo planteado o son confusas (si corresponde).	Describe el objetivo principal del trabajo de forma insuficiente o es inexistente. Describe las posibles metodologías de forma ineficiente, extensa o son inexistentes. Las conclusiones no están conectadas con el objetivo principal o es inexistente (si corresponde).	15%	

* El Resumen considera el Título, Autores, Institución y Cuerpo del Resumen que debe incluir: Introducción (fundamento o antecedentes o justificación), Objetivo principal, Métodos y Conclusiones**.

** Las conclusiones incluyen los resultados esperados u obtenidos si los hubiese. Queda a criterio del Profesor Guía si se debe incluir una conclusión o no.

Observaciones:

Fecha:

Instrucción: La rúbrica se envía al estudiante con una copia al profesor guía como respuesta a su entrega de documento Tesis 1 y antes de implementar las correcciones. Después de implementar las correcciones, enviar una copia de Tesis 1 a magister.ifis@pucv.cl y cerrar el acta.